

الاسم واللقب

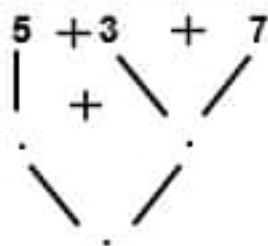
# تقديم في مادة الرياضيات

المدرسة الابتدائية

.....  
السنة الاولى

1 عد عمر 7 قطع حلوى صغيرة الحجم و 3 قطع كبيرة الحجم  
و 5 قطع متوسطة الحجم

- احسب عدد قطع الحلوى في الجملة مستعينا بشجرة الحساب



- أرتب الأعداد تنازليا: 5 و 7 و 3

2 بينما وجدت مها في الكيس هذه القطع



احسب عدد القطع: .....

اقل

اكثر

-اكتب في الفراغ

من عدد حلويات مها .....

عدد حلويات عمر

- لان: .....

1

# رضا مولع بالبحث: جمع صور حيوانات مختلفة لتكوين ملف



- أكون اتحاد المجموعتين لأحسب عدد الحيوانات في الجملة

$$. = . + .$$

مع 1

مع 2

مع 1



- أرتب أغانى العليشة تصاعدياً

2

## كما احضر صور زهور برية



- أصنف الزهور حسب خاصية اختارها ثم اكتب العملية المناسبة لأجد عدد الجملي

3

قالت له امه : أيها اكثر عددا؟ صور الحيوانات ام الزهور؟

-الون البطاقة الصحيحة صور الحيوانات اكثر اقل من الزهور

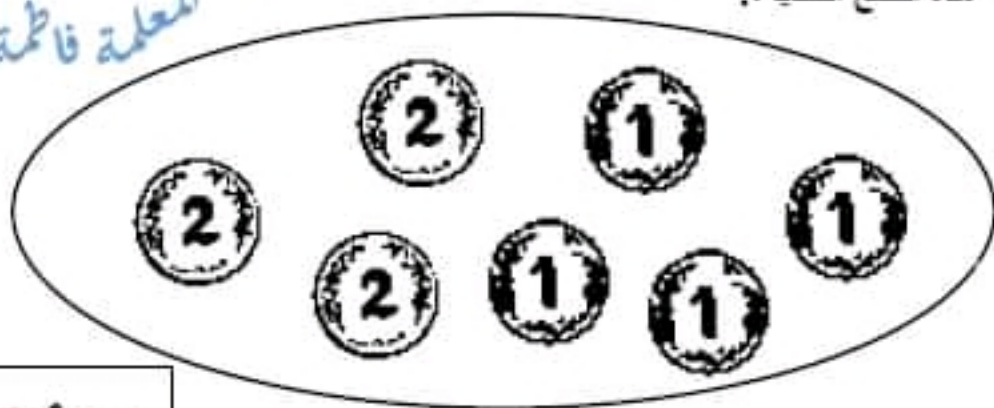
- لان: .....

مع 2

مع 5

استحسنّت الام إجابة ابنها وقالت له : « اعلم انك ماهر في الحساب هل لك ان تعد هذه القطع النقدية؟ »

المعلمة فاطمة الصغير

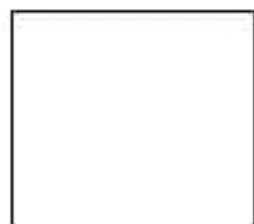


.....مي

مع 3

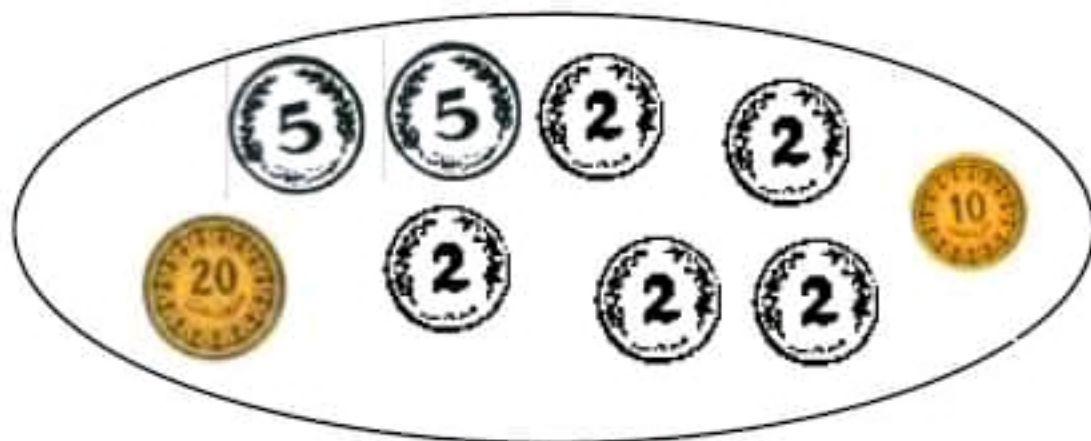
فكر رضا ملياً ثم قال: يمكن ان ابدل كل هذه القطع بقطعة واحدة لها نفس قيمة هذا المبلغ.

ماهي هذه القطعة يا ترى؟ ارسمها.



مع 3

فرحت الام و قدمت له هذه القطع

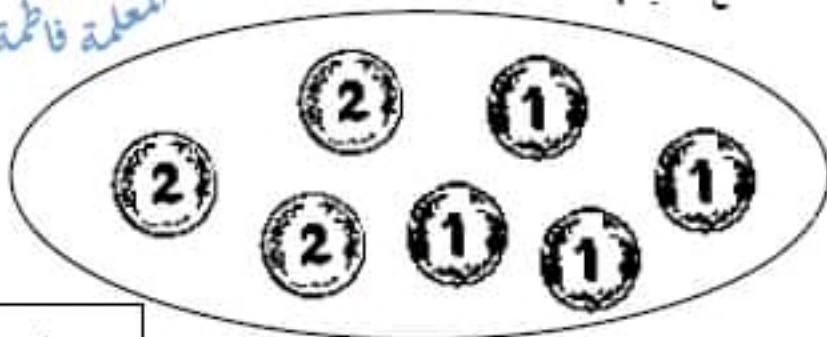


مع 3

4

استحصلت الام اجابة ابنها وقالت له : « اعلم انك ماهر في الحساب هل لك ان تعد هذه القطع النقدية؟ »

المعلمة فاطمة الصغير



.....مي

مع 3

5

فكر رضا مليا ثم قال: يمكن ان ابدل كل هذه القطع بقطعة واحدة لها نفس قيمة هذا المبلغ.

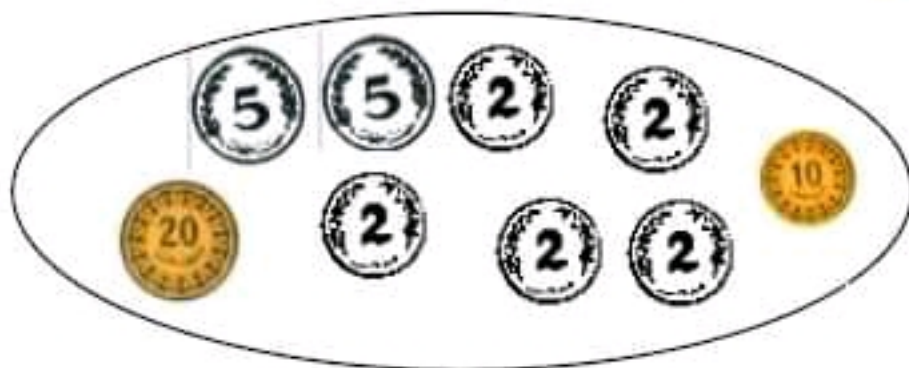
ماهي هذه القطعة يا ترى؟ ارسعها.



مع 3

5

فرحت الام و قدمت له هذه القطع



- حوط القطع التي تساوي قيمتها 10 مي.

مع 3

أخذ رضا النقود و تصدق ببعضها لجاره الفقير و بقي له



8 مي

هل يمكنه شراء صورة ب 8 مي؟  
اكتب نعم ام لا و اعلل .

لأن

7

• ارسم عشبا امام الارنب الصغير.

• اشطب الخطا :

الجزرة **يمين** او **يسار**  
الارنب الكبير.

• اللون الارنب الذي يوجد فوق أخيه.

| مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 |                      |
|------|------|------|------|------|----------------------|
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | انعدام التملك        |
| 1,5  | 1    | 1    | 1    | 1    | دون التملك<br>الادنى |
| 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | التملك الادنى        |
| 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | التملك الأقصى        |

مع 5

مع 4

مع 4

مع 4

- الحساب الذهني: 4 نقاط

المعلمة فاطمة الصغير

- 1- اكمل سلسلة الاعداد في الجدول



- 2 أقارن بوضع العلامة المناسبة: > < =

$$2+5$$

$$.7$$

$$10.5$$

$$6.9$$

- أرتب تنازليا:

8

10

9

2

.....

## المعلمة فاطمة الصغير

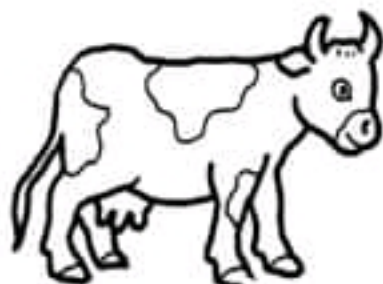
قالت الأم لابنها ماجد لا تذهب إلى المدرسة قبل تناول قظورك.

- احوط الأغذية التي يمكن تناولها في الصباح



تربي جدة ماجد حيوانات كثيرة وتطعمها كل يوم.

- اربط كل حيوان بفدانه المفضل



قال ماجد: سأقدم الجزر للبقرة.

- اكتب نعم او لا و اعل

سأأكل الجزر ..... لأنه حيوان .....

- اللون أكبر حيوان حجما من حيوانات الجدة

- اكتب رقم الحيوان الأبعد عن البقرة

4

عند منتصف النهار عاد ماجد من المدرسة جائعا فدخل المطبخ  
واخذ اجاصة و اكلها بشراهة فغضبت منه امه ونهرته  
-الون التعليل الصحيح غضبت الام من ابنها لأنه



مع 2

جائع

لم يغسل يديه

لم يغسل الاجاصة قبل اكلها

المعلمة فاطمة

5

في الليل طالع ماجد قصة قصيرة ثم اوى الى فراشه لينام  
اكتب اطول /اقصر:  
يستغرق النوم مدة زمنية..... من مطالعة قصة.

مع 1

- بعد أسابيع كان لقطة ماجد قطيطات صغيرة فقال لامه :سأعطيها  
سمكا لتكبر مثل أمها . فضحكت امه و قالت انها لا تزال صغيرة لا  
تستطيع اكل السمك -الون التعليل المناسب  
- لا تستطيع القطيطات اكل السمك لان:

مع 2

- شوك السمك يحرقها

- ليس لها اسنان

6

اصحح الخطا ان وجد

مع 3

القطيط اثقل الخروف

القطيط ..... الخروف

مع 3

الارنب حيوان لاحم

الارنب حيوان .....

مع 3

النبته لا تتغذى

النبته .....

- الحساب الذهني: 4 نقاط المعلمة فاطمة الصغير

- 1- اكمل سلسلة الاعداد بزيادة 2

|   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|----|----|
| . | . | . | . | . | 12 | 10 |
|---|---|---|---|---|----|----|

- 2 اكمل بالعدد المناسب

-  $2 + 10 > .$

-  $. < 19$

-  $. = 4$

- أكمل:

$$= \boxed{.} + 9 = 9 + \boxed{2}$$

$$= \boxed{.} + \boxed{.} = 8 + \boxed{10}$$

يوم

خط

المعلمة فاطمة الصغير



أ

عَلَّمَ عَلَّمَ عَلَّمَ

تَلَوْنَ دَلِيلَهُ عَلَّمَ بِأَلَدِي

وَنَ



بالتوفيق إن شاء الله

خط

فاطمة الصغير

أكتب بوضوح وتناسق  
المثال المقترح..



ح  
مِفْ  
مِفْتَاح  
أَدْخَلَ طَارِقٌ الْمِفْتَاحَ فِي الْقُلْفِ.

| العدد | العنصر 1 | العنصر 2 | العنصر 3 | العنصر 4 | الجمالية |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 10    | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |

الاسم واللقب

## تقييم الوحدة الثالثة لغة عربية

المدرسة الابتدائية

.....  
السنة الأولى....



**النص:** في إحدى الأمسيات ، عاد أحمد من المدرسة ،  
فزرع مبدعته ، ووضع بحفظته على المكتب ، ثم توجه  
إلى المطبخ ، وتناول لمجته بقدر أن غسل يديه جيداً .  
نظر من النافذة ، فإذا أبوه في الحديقة يقيم الأشجار وأمه  
تغرس ورداً تحت شجرة البرتقال .  
خرج مسرعاً وأخذ المرش وشرع ينقي النباتات  
ويضع أصيص القرنفل في فناء المنزل .  
قال الأب أحسنت يا بني . هكذا تكون حديقتنا أجمل»

### المعالي:

أضع علامة أمام الجملة الموافقة للنص:

- احمد عاد من المدرسة.

- العائلة في حديقة المنزل.

اكتب القرينة المناسبة من النص.



المعلمة فاطمة الصغير

مع2

مع2

2 - اكتب اسم الشخصيات المذكورة في النص فقط.



مع2

يُقَلِّمُ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ.

الأم

تغرس وردا وقرنفلا.

أحمد

يسقي الأزهار بالمرش.

الأب

مع2

4- ألون العبارة المناسبة للكلمة المسطرة في الجملة التالية:  
فإذا أبوه في الحديقة **يُقَلِّمُ** الأشجار.

يَشْدُبُ

يُكَبِّرُ

يَغْرِسُ

مع2

5- أعجبت الأب بما قام به ابنه. اسطر الجملة الدالة على ذلك في النص.

مع2

6- اربط الاعمال التي قام بها أحمد كما وردت في النص:

وضع محفظته على المكتب

نزع ميدحته

غسل يديه

تناول لمحة





مع3

7- انكر عملا اخر احافظ به على صحة وسلامة بني وحواسي:



جدول استناد الاعداد



| المجموع | مع3 | مع2 ج | مع2 ا | قراءة جهرية |     | المعايير          |
|---------|-----|-------|-------|-------------|-----|-------------------|
|         |     |       |       | مع3         | مع2 |                   |
| 0       | 0   | 0     | 0     | 0           |     | عدم التملك -      |
| 5       | 0   | 1.5   | 1.5   | 2           |     | نون التملك +      |
| 12.5    | 2.5 | 3     | 3     | 4           |     | التملك الأدنى ++  |
| 20      | 5   | 4.5   | 4.5   | 6           |     | التملك الأقصى +++ |



**الهدف** يغني نصا بما يناسب من مقدرات .

**التعلية:** لنل المشاء واكمل النص بما يناسب مستحفا بالعلامات التالية:

باكرًا

في يوم شمسي رائع

يوم الأحد

بأدب

قام

رتب

ذات صباح

.....، نهض .....

حيى والديه .....

وجّهه و أطرافه ، تناول فطوره ،

..... عرفتّه ثم ذهب ليزور



صديقه المريض.....

المعلمة فائزة الصغير

جدول إسناد الأعداد

| معيار التميز | معيار إسناد الأعداد |      |      |                    |
|--------------|---------------------|------|------|--------------------|
| 4 مع         | 3 مع                | 2 مع | 1 مع |                    |
| 0            | 0                   | 0    | 0    | عدم التملك         |
| 2            | 1.5                 | 2    | 1.5  | التملك دون الإتقان |
| 3            | 3                   | 4    | 3    | التملك الجيد       |
| 5            | 4.5                 | 6    | 4.5  | التملك الإتقنى     |

مع

مع

## إملاء

فاطمة الصغير

أكتب ما يعلی علی كتابة  
صحيحة و واضحة.



..... الْمَمْرُؤَةُ

..... يَا ط .....

..... يَ . . . . .

| العدد | الجمالية | الغصيرة 4 | الغصيرة 3 | الغصيرة 2 | الغصيرة 1 |
|-------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 10    | 2        | 2         | 2         | 2         | 2         |

## إملاء

فاطمة الصغير

أكتب ما يملئ علي كتابة  
صحيحة و واضحة.



قالت الممرضة: «أحسنتم يا أطفال  
التلقيح يحميكم.»

العدد

10

الجمالية

التميز

التميز

التميز

التميز

2

2

2

2

2



يوم

خط

فاطمة الصغي

أكتب بوضوح وتقاسق  
المثال المقترح..



شَمْسٌ

سٌ

سِي

سِي

رَسَمَ سَمِيرٌ سَيَّارَةً سَبَاقٍ .



العدد

10

الخمسة

الخمسة

الخمسة

الخمسة

الخمسة

2

2

2

2

2

الاسم واللقب

.....

## اختبار العادسي الأول لغة عربية

المدرسة الابتدائية

.....  
السنة الأولى....

### النص:

في إحدى الأمسيات ، عاد أحمد من المدرسة ،  
فَنَزَعَ مِذْعَتَهُ ، وَوَضَعَ مَخْلَقَتَهُ عَلَى الْمَكْتَبِ ، ثُمَّ تَوَجَّهَ  
إِلَى الْمَطْبُخِ وَتَنَاولَ لَمَجَّةً بَعْدَ أَنْ غَسَلَ يَدَيْهِ جَيِّدًا .  
نَظَرَ مِنَ النَّافِذَةِ ، فَإِذَا أَبَاهُ فِي الْحَدِيقَةِ يَقْلِمُ الْأَشْجَارَ وَامَهُ  
تَغْرِسُ وَرْدًا تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتِقَالِ .



معلمة فاطمة الصغي

خرج مسرعاً وأخذ المرش وشرع يسقي النباتات ويضع  
أصيص القرنفل في شفاء العنزل  
قال الأب احسنت يا بني هكذا تكون حديقتنا أجمل»

### المعالي:

1- أضع علامة أمام الجملة الموافقة للنص:

- الأطفال في ساحة المدرسة.

- الأطفال في حديقة المنزل.

أكتب القرينة المناسبة من النص.



سج 2

سج 2

2- اكتب اسم الشخصيات المذكورة في النص فقط.



سج 2

3 - اربط كل فرد بالعمل الذي قام به : المعلمة فاطمة الصغير

يجمع الأوراق المتناثرة.

سناء

يفرس وردا وفرفلا.

أحمد

تسقي الأزهار بالمرش.

سمير

4- لون العبارة المناسبة للكلمة المسطرة في الجملة التالية:

غرس سمير أزهارا تحت شجرة الليمون الفتية.

المثمرة

الصغيرة

الكبيرة

5- أعجبت الأم بما قام به أبنائها. اسطر الجملة الدالة على ذلك في النص.

6- أضع في إطار الأعمال التي تحافظ على نظافة جمال الحديقة:

أدوس الأزهار واقلمعها . القى الأوساخ في الحاوية..

لا اكسر أعصان الأشجار. أساهم في عمليات التشجير.

القطف الثمار قبل تضجها.

جدول إسناد الأعداد

| المجموع | مد 3 | مد 2 ج | مد 2 ا | قراءة جهرية | المعايير                     |
|---------|------|--------|--------|-------------|------------------------------|
|         |      |        |        | مد 1        |                              |
| 0       | 0    | 0      | 0      | 0           | مستوى التملك<br>عدم التملك - |
| 5       | 0    | 1.5    | 1.5    | 2           | دون التملك +                 |
| 12.5    | 2.5  | 3      | 3      | 4           | التملك الأدنى ++             |
| 20      | 5    | 4.5    | 4.5    | 6           | التملك الأقصى +++            |

الاسم واللقب

# إختبار المداىى الأول إنتاج كتابى

المدرسة الابتدائية  
.....  
السنة الأولى.....



**الهدف** يغنى نصا بما يناسب من مفردات

**العلامة:** أتمل المصادر وأكمل النص بما يناسب مستجدا بالجارات التالية:

فى يوم شمسى رائع

وفى المساء

فى الحقلى

حمراء

بأدب

شهية

ذات صباح

.....، خَرَجْتُ..... نَتَجَوُّل .....

فَرَأَتِ الْعُمَالُ يَقْطِفُونَ الْبَمَارَ النَّاصِجَةَ. اقْتَرَبْتُ

مِنْهُمْ وَحَيْثُتُهُمْ بِ..... فَقَدَّمْ لَهَا أَحَدُهُمْ تَفَاحَةً.....

.....، فَأَحَدَتْهَا شَاكِرَةً.

.....، عَادَتْ وَبِيْدِيهَا سَلَّةٌ مَمْلُوءَةٌ بِمَا لَدَّ

وَطَابَ مِنَ الْغِلَالِ، لِبِنْتِنَا وَلِهَا رِفْقَةٌ الْعَائِلَةِ.

المعلمة فاطمة الصغىر



الاسم واللقب

.....

المدرسة الابتدائية

.....

المسفة. الأولى....

1- اقرأ.

أفاق طارق باكراً فغسل وجهه و أطرافه و رتب غرفته و تناول فطور الصباح.  
نزل طارق إلى الخبيفة وأخذ ينقي القرنفل. أطلت أمي من الشباك و قالت :  
'ما أجمل الخبيفة ! أحسنت يا طارق'.

2- أرتب أفعال طارق حسب النص.

تناول فطور الصباح  
غسل الوجه والأطراف  
نقى القرنفل  
ترتيب الغرفة

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

3- أرّبط.

في الصباح

لما أفاق.

في المساء

نقى طارق القرنفل

4- أكتب بعد كل جملة (نعم) أو (لا).

\* شكرت أمي طارقاً.

\* حبيبة طارق جميلة.

\* قام طارق بعمل حسن.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



فَتَحَ أَحْمَدُ لَوْحَتَهُ الرَّقْمِيَّةَ وَكَتَبَ عَلَى حِسَابِهِ  
التَّوَاضُّعِ «صَبَاحَ الْخَيْرِ لِكُلِّ الْأَصْدِقَاءِ».  
قَالَتِ الْأُمُّ لِأَحْمَدَ : «تَقَالِ تَنَاوَلْ فُطُورَ الصَّبَاحِ».  
أَجَابَ أَحْمَدُ : «لَقَدْ تَنَاوَلْتُ مُرْطَبَةً».  
قَالَ الْأَبُ : «لَكِنَّكَ لَمْ تَشْرَبِ الْخَلِيبَ، وَلَمْ تَأْكُلِ الْجُبْنَةَ».

أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

1 - أَرْبُطْ حَسَبَ النَّصِّ.

- خَلِيبًا
- مُرْطَبَةً
- جُبْنًا

تَنَاوَلْ أَحْمَدُ .

2 - أَكْتُبْ فِي اللَّافِتَاتِ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

.....

.....

.....

3 - أَكْتُبْ مَقَاطِعَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدَاوِلِ الْمُضَاجِبَةِ.

هَذَا

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

فُطُورَ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

أَجَابَ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

4 - أَرْكُبْ جُمْلَةً بِكَلِمَاتٍ أَكُونُهَا بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ :

م د أ خ

ب ل ه

ي ن ر

.....

.....

.....

5 - تَنَاوَلْ أَحْمَدُ أَثْنَاءَ فَطُورِ الصُّبْحِ مَرْطُنَةً. مَا رَأَيْتَ فِي فَطُورِهِ ؟ لِمَاذَا ؟

4 - أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِكُتَابَةِ كَلِمَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ فِي كُلِّ خَانَةٍ.

| ت | ن | ك |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | 1 |
|   |   |   | 2 |

5 - أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ النَّاقِصِ.



....قُوسٌ



شَوْ....ةٌ



.....ت

6 - أَكْمِلْ حَسَبَ الْجُمَالِ :

سَلَّةٌ

بِنْتُ

شَجَرَةٌ

كُرَّةٌ

كُرَّاتٌ

## الإنتاج الكتابي

1- التمرين الأول : أرتب الجمل التالية بكتابة الأرقام من 1 إلى 4.



شرب الحليب.



جلس إلى الطاولة.



تناول جبنة مع الخبز.



أحضرت الأم الفطور.



2- التمرين الثاني : أملأ الفراغات بالجمل السابقة لأحصل على نص.

في الصباح الباكر..... ولما جاء أحمد.....

و.....

1 - اَلْتَمَرِيْنُ اَلْأَوَّلُ : اَكْتُبْ اَسْمَاءَ اَلْأَشْيَاءِ اَلْمُصَوَّرَةِ مُسْتَعِينًا بِاَلْكَلِمَاتِ اَلْمُضَاجِبَةِ :

اَلشَّجَرُ  
اَلشَّجَرَةُ  
اَلْمِلْحُ  
اَلْمِرْسُ  
اَلْمِشْحَاةُ  
اَلشَّجَرَةُ.



2 - اَلْتَمَرِيْنُ اَلثَّانِي : اَسْتَغْمِلُ اَلْكَلِمَاتِ اَلسَّابِقَةَ لِأَنْتِجَ نَصًّا :



يَعْتَنِي اَلْأَطْفَالُ بِحَدِيقَةِ اَلْمَدْرَسَةِ.

هَذَا حَاتِمٌ ..... شَجَرَةٌ صَغِيرَةٌ، وَهَذِهِ مَرِيَمُ تَسْقِي

بَيْنَمَا ..... اَلْمُعَلِّمُ اَلْأَغْصَانِ اَلْعَالِيَةِ أَمَّا



الهدف يغني نصا بما يناسب من مفردات .

المنتوج المنتظر: يمكن ان يختار التلميذ عبارة مناسبة لاثراء النص وهنا مثال فقط.

في يوم شمسي رائع ذات صباح قام

.. يومُ الأحَد ...، نهَضَ أمينٌ باكراً

حَتَّى وَالدِّيهِ ..... بأدب ..، غَسَلَ

وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ ، تَنَاوَلَ فَطُورَهُ ،

..... رَتَّبَ ... غُرْفَتَهُ ثُمَّ ذَهَبَ لِيَزُورَ

صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ .

المعلمة فاطمة الصغير



إملاء

أكتب ما يعلّى علي كتابة  
صحيحة و واضحة.  
اخترنا كلمات او مقاطع  
تتضمن الحروف المدروسة



..... و .....

لباسًا ..... قلب ..... يا.

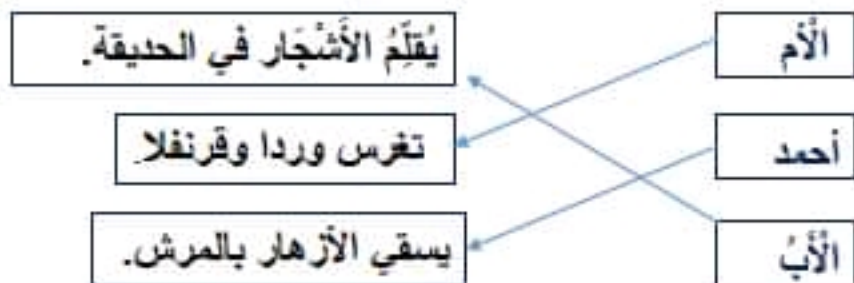


الكلمات او المقاطع هي: ليس - فراس - سلمى - تقليديا

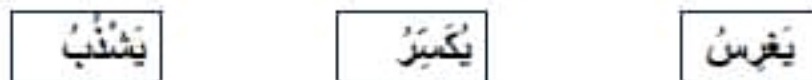


## المعلمة فاطمة الصغير

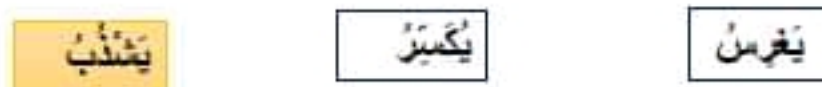
3 - اربط كل فرد بالعمل الذي قام به :



4 - ألون العبارة المناسبة للكلمة المسطرة في الجملة التالية:  
فَإِذَا أَبَوْهُ فِي الْحَدِيقَةِ يُقَلِّمُ الأشجار.



الجواب



5- أعجب الأب بما قام به ابنه. اسطر الجملة الدالة على ذلك في النص.  
الجواب.

اسطر الجملة: قَالَ الْآبُ أَخَذْتُ يَا بَنِيَّ

6- ارتب الاعمال التي قام بها أحمد كما وردت في النص:

تناول لعبة    غسل يديه    نزع ميدعته    وضع محفظته على المكتب  
الترتيب كالآتي

2

1

3

4

7- اذكر عملاً آخر احافظ به على صحة وسلامة بدني وحواسي:

الجواب:

انظف اسناني - استحم - لا العب بالمقص.....

زار مراد صديقه احمد. هما في الغرفة يتسلان باللعب.



أصنف لعب احمد الى مجموعات جزئية حسب النوع و اربطها باللائحة المناسبة .

12. **مطلوبہ**

۱۴

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

اختار مراد هذه اللعبة.

المجلة 2



أكتب العدد المناسب في لافتة كل مجموعة جزئية.

المجلة

أقارن بين العدد ين بوضع العلامة :  $= > <$ .

2014-2015

أضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول ،للدلالة على  
انتماء العناصر للمجموعة (م).

الخطوة 3

|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  |  |  |  |  | العناصر  |
|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | تنتمي    |
|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | لا تنتمي |

في المطبخ، وضعت الأم في الطبق، قطع مرطبات، شوكات  
مناديل وبعض الغلال.

المسألة



أكمل رسم شوكات ليصبح عددها مساويا لعدد المرطبات.

الخطوة 4



المعلمة فاطمة الصغير

ألون الترتيبة الموافقة لعدد الصحون.

الخطوة 5

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | 4 | 0 | 3 |
|---|---|---|---|

أقارن بين عدد العناصر، بكتابة العبارة المناسبة.

الخطوة 6

المرطبات ..... الغلال

على قدر

الغلال ..... الشوكات

أقل من

المناديل ..... المرطبات

أكثر من

امسك احمد صندوقا من الخشب وقال لصديقه: هذه هدية تذكارية  
من جدي لم افتحها منذ سنوات ....  
رفع مراد الغطاء فإذا بداخلها قطع نقدية مختلفة.



المعلمة فاطمة الصغير

أحسب قيمة القطع التالية بالمليم و اكتبها في اللافتة.

التمرية 1








ألون اللافتة التي تمثل اكبر مبلغ.

التمرية 2

## الحساب الذهني

أكمل سلسلة الأعداد في كل مرة:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 2 | . |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| . | 4 | 3 |
|---|---|---|

اجعل عدد العناصر في كل مجموعة مساوياً للعدد المكتوب في اللفافة  
ثم أغلق الخط.

